

Тема: Коррупция. Хорошо или плохо?

Форма: Классный час

Цель: создать условия для формирования у детей антикоррупционного мировоззрения

Задачи: образовательные: -дать понятие коррупции;

-уточнить знания детей о честности, порядочности;

развивающие: - учить правильно оценивать положительные и негативные поступки литературных героев и свои

воспитательные: -воспитывать честность, правдивость

Приемы, методы, технологии обучения: проблемный, информационный, частично-поисковый.

Прогнозируемый результат (формируемые компетентности):

- Коммуникативная компетенция: умение устанавливать контакт, максимально полно и точно передавать информацию, обосновывать свое решение, обмениваться информацией.
- Информационная компетенция: умение анализировать информацию, обобщать и делать выводы.
- Учебно-познавательная компетенция: умение устанавливать связи между отдельными объектами, умение применять усвоенные знания в новых ситуациях.
- Компетенция личностного самосовершенствования: умение осуществлять взаимную помощь и поддержку в затруднительных ситуациях, умение анализировать свои достижения и ошибки.

Оборудование и материалы: ноутбук, проектор, смайлики(кружочки) синего и красного цветов, ладошки, вырезанные из бумаги, солнышко, мяч, презентация

- 2 -

Подготовительная работа: на уроке технологии ребята на белой бумаге обводят ладошки и вырезают их ,солнышко, 1 ученику дать слова.

Ход классного часа

I. Введение в тему.

Учитель: Ребята, сегодня на классном часе мы будем говорить о явлении, которому в сегодняшнем мире очень много уделяется внимания. Поэтому и название нашего классного часа связано с этим явлением. Хотите узнать, о чем же сегодня мы будем говорить? Тогда разгадайте ребус. **Слайд 4.**

"""

"

"



КОРЗИНА + РУПОР + ЦИРК + Я = КОРРУПЦИЯ

- Правильно, ребята, это слово - коррупция.

Скажите, пожалуйста, слышали ли вы это слово? Оно вам знакомо? (ответы детей)

Давайте заглянем в энциклопедический словарь и прочитаем определение..

Коррупция -(от лат.corruptio-подкуп), процесс, связанный с прямым использованием должностным лицом прав, связанных с его должностью, в целях личного обогащения (подкуп чиновников и общественно- политических деятелей, дача взяток и т.д.), противоречащее законодательству и моральным установкам. И все это карается законом.

Ученик: Если карается законом, получается, что это - **преступление?**

Учитель: Да. В большинстве Европейских стран коррупция вообще относится к уголовным преступлениям! И это слово переводится с латинского «растлевать, портить, разъедать ржавчиной».

Ученик: Это значит, что коррупция портит, разъедает наше государство?!

Учитель: Давайте все вместе и разберемся, что это такое, поймем, почему все взрослые говорят: «Коррупция - это очень плохо! За это наказывают. Это противозаконно», постараемся определять коррупцию в разных жизненных ситуациях.

-А вы раньше слышали это слово? Нет? Тогда я расскажу сказку, и вам все станет ясно...

Основная часть

1. Чтение сказки учителем.

- Жили-были Дед и Баба. И была у них Коза – такая добрая, ласковая. Паслась она на лугу и приносила молоко для стариков.

Однажды Коза гуляла на лугу и забрела в лес. Кустик за кустик, шла, шла и заблудилась.....

День, второй проходит, не найдет Коза дороги домой. Бродит по лесу – устала, вдруг, видит на поляне Теремок.

«Как хорошо. В теремке можно отдохнуть», - подумала Коза и постучала.

Выглянула мышка в окошко. Коза попросила у нее разрешения отдохнуть в теремке, набраться сил.

А мышка отвечает: «Заплати мне 100 рублей, тогда пущу! » А Коза говорит: «Мышка, откуда у меня деньги, я заблудилась, устала, не могу найти дорогу домой.... Да и в сказке все звери жили в теремке бесплатно! »

Мышка отвечает: «Это раньше так было, а теперь я здесь начальник! Плати или уходи! » Заплакала Коза и пошла дальше....

Учитель: Ребята, вам понравился ответ Мышки? Если «да» поднимите синий кружочек, если «нет» - то красный.

Дети объясняют, почему они подняли тот или иной цвет...

Учитель: Мышка пользуется тем, что первая нашла теремок, стала начальником и стала брать деньги за проживание. Она воспользовалась своим положением и совершает поступок, противоречащий моральным установкам, т. е. нарушает лесной сказочный закон! Не хочет пускать Козу в теремок, пока та не заплатит деньги.... Это и есть коррупция.

Коррупция – это использование должностным лицом своих властных полномочий и прав в целях личной выгоды, которое противоречит законодательству, т. е. ЗАКОНУ.

Мышка поступает противозаконно.

А теперь слушайте сказку дальше....

Идет Коза по лесу, плачет, тропинки не видит. И зацепилась за колючий куст, ножку поранила....
больно ножке. Вдруг видит – домик.... «Лесная больница» написано. А работала там Лисичка –
медсестричка. Зашла Коза в больницу, попросила помочи у Лисы. А Лиса говорит: «Принеси мне
двух курочек, да пожирней! Тогда помогу, вылечу!»

А Коза говорит: «Да где же я возьму тебе курочек, я дороги в деревню не знаю, ножка сильно боли,
ходить не могу... ». «Уходи тогда! », -закричала Лиса и прогнала Козу. Опять заплакала Коза и
пошла дальше.... .

Учитель: Ребята, в этом эпизоде мы тоже столкнулись с коррупцией.

Поднимите ваши кружочки. Вам понравилось поведение Лисы? Объясните свой выбор кружочка.
(ответы детей) .

Учитель: Да. Лиса не хочет лечить Козу, пока та не принесет ей курочек. Это тоже – коррупция,
взятка. Это противозаконно!

Что же случилось дальше в сказке....

-Идет Коза дальше и видит большую двухэтажную берлогу. На вывеске написано «Хозяин леса –
Медведь». «Вот кто мне поможет – Медведь! Он ведь хозяин леса, всех главней, он следит за
порядком в лесу. ». Зашла Коза к Медведю, поведала о своем горе.... Пожаловалась... А Медведь
говорит : «Не печалься, Коза! Я тебе помогу.... Только у нас скоро лесные выборы, ты проголосуй за
меня на выборах нового хозяина леса - тогда сразу помогу. «Эх, - подумала Коза, - и ты ищешь
выгоду! Не помощник мне Медведь! » и тихонько ушла

Учитель: Ребята, оцените поступок медведя, поднимите кружочки.

Дети объясняют свой выбор цвета и свое отношение к поведению медведя.

Учитель Поступок медведя - это тоже коррупция. Он использует свою власть и положение ради
своей выгоды, подкупает голоса избирателей на выборах.

- А что надо делать медведю, чтобы за него голосовали с желанием лесные жители? (быть честным,
добрый, справедливым, помогать добрыми делами и т. д.)

Учитель: Слушайте дальше...

Идет Коза дальше, а навстречу ей Заяц, узнал о беде Козы, нашел листик подорожника, приложил к
ранке на ножке Козы, обвязал осиновой веточкой. Стало Козе получше. Пошли вместе. Навстречу
Ежик. Узнал о беде Козы, угостил ее лесным яблочком. А тут Сорока пролетала мимо, рассказали
друзья ей о Козе. А Сорока говорит: «Я в лесу все дороги знаю, идите за мной... » Сорока полетела, а
друзья поспешили за ней.... Так она указала путь Козе в деревню к Деду и Бабе. Обрадовались они,
увидев свою любимицу, а помощников – добрых лесных зверей отблагодарили подарками. Тут и
сказочке конец.... .

Учитель: Ребята, покажите свое отношение к поступкам зайца, ежика и сороки.

Дети поднимают кружочки и объясняют свой выбор, высказывают свое мнение.

II. Подведение итогов классного часа

Учитель: А как бы вы поступили на месте героев сказки? Мышки, лисы, медведя и т. д?

(Ответы детей.)

Учитель: Скажите, подарки Деда и Бабы для друзей Козы, это коррупция, подкуп, взятка или подарок от души? Как вы думаете? *(ответы детей)*

- Ребята, вы сегодня очень хорошо потрудились, давайте отдохнем. Предлагаю поиграть в игру.

ИГРА «ХОРОШО, ПЛОХО» (физкультминутка)

Дети встают в круг. Учитель бросает мяч и говорит разные ситуации. Дети ловят мяч и дают ответ (хорошо, плохо).

-соблюдать законы;

-соблюдать права и обязанности;

-нарушать законы;

-говорить правду;

-быть всегда честным;

-брать взятки;

-обманывать людей;

-подкупать избирателей;

-совершать добрые поступки, дела;

-требовать или вымогать деньги, игрушки;

-добропорядочно выполнять свою работу;

-воровать;

-честно зарабатывать деньги;

III. Вывод

С детства люди должны быть всегда справедливыми, честными, порядочными.

законопослушными, милосердными. честно работать....

Учитель: Это нормы и правила поведения. Кто нарушает эти правила (законы), тех наказывают специальные органы.

Ребята, помните - всегда надо быть честным, не нарушать законы и быть против такой «болезни» времени – **коррупции**.

Есть такая пословица «Честное здравствование – сердцу на радость».

Вы тоже делаете много добрых дел. Растете честными, справедливыми... **Слайд 22.**

V. Заключение

Предлагаю провести **АКЦИЮ «ЧИСТЫЕ ЛАДОШКИ»**

Дети на ладошках пишут, какие честные и добрые поступки они совершали.

Спасибо, всем!

На уроке изобразительного искусства можно предложить ребятам нарисовать рисунки «Скажи коррупции – НЕТ!»