

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс (по программе 6 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Мы л..тим над полуостровом, который (не)ровным полукругом вдаёт..ся с (сев..ро)запада в воды (К,к)аспийского моря. Из окна с..молёта в..дна бе(з/с)крайняя и сухая-пр..сухая равнина. Вода глубоко под з..млёй но пить её нельзя: она (горько)с..лёная. Пустыня з..лене..т⁽³⁾ в..сной и в начал.. лета. **Только в это время есть влага.** И особенно – после снежных зим и в..се(н,нн)их д..ждей.

Если пут..шес..твие пр..должить на машин.., то пустыня выгл..д..т р..знообразнее. Встр..чают..ся (з/с)десь и к..менистые⁽²⁾ ни(з/с)когор..я: пространства, которые заняты (с..ровато)ж..лтыми скалами из п..счаника. Под летн..м со..нцем камни нагр..вают..ся обд..ют жаром.⁽⁴⁾ Каж..т..ся, будто вы попали в гиган..скую печ.. . Но нас это пока (не)к..сает..ся: днём ещё пр..хладно. Ст..ит апрель, и ноч..ю без спального м..шка (не)заснёшь.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3 В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. _____

4 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Принял, агент, повторим, щавель.

5 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

За это лето в археологическом лагере побывали триста школьников из Москвы.

6 Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) эта задача более легче
- 2) вкусная салями
- 3) нет двухсот рублей
- 4) трое девочек

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ложился на поля туман.
- 2) Утренний воздух сыроват и прохладен.
- 3) Берёзовый лес светлый и прозрачный.
- 4) Март последний месяц спячки медведя.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Жёлтые и красные розы в букете дарят нам свои аромат и красоту.
- 2) Звуки журчащего ручейка успокаивали и нагоняли на нас дремоту.
- 3) Возьми-ка дружище лукошко и сходи в лес за малиной.
- 4) Отзвенел звонок с урока и школьные коридоры наполнились детскими голосами.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Каждый год огромные пространства России страдают от пожаров, которые начинаются с безобидного поджога сухой травы. (2)Многие отвечают на запрет выжигания травы так: «Наши предки жгли – и мы будем». (3)Давайте разберёмся, откуда пошла такая традиция и почему в Московском княжестве выжигали траву? (4)Действительно, в XVI–XVII веках существовал указ: ежегодно по всей южной границе Московского княжества выжигать траву, чтобы у возможной неприятельской конницы не было кормов. (5)Что говорить – и в мирное время содержание армии требует больших расходов, а в военное – и подавно, ведь лошадям требовалось немало травы. (6)То есть выжигание травы было своеобразным «экологическим оружием», достаточно серьёзным видом борьбы с неприятелем. (7)Так, к сожалению, от войн во все времена страдали не только враждующие стороны, но и та часть суши или земли, где велись боевые действия.

(8)Интересно, что войны не только уничтожали флору и фауну, но и способствовали распространению животных и растений по свету. (9)Например, опустошающее нашествие хана Батяя принесло с собой разрушения, гибель людей и... новые виды степных растений (к примеру, просо и аир). (10)Теперь следы этого исторического события в виде необычных для этих мест растений видны в пойме Оки, в Московской области и других русских землях, где проходили кони Батяя.

(11)С тех пор прошло много веков. (12)Сегодня совершенно нет необходимости поджигать траву. (13)Это не отпугнёт врагов, не прибавит плодородия почве, не сделает заброшенный участок красивее, а только уничтожит растения, животных и приведёт к пожару. (14)Огонь истощает почву, убивает полезных насекомых и уничтожает кладки птиц. (15)От таких поджогов сгорают луга, леса, торф, страдают жители и небольших посёлков, и крупных городов.

(По М. Орехову)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. _____

11 Почему в Московском княжестве раньше выжигали траву?

Ответ. _____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «страдают» из предложения 1. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. _____

13 Определите стилистическую окраску слова «подавно» из предложения 5, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14 Объясните и запишите значение фразеологизма *как белка в колесе*. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. _____

