

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

6 класс (по программе 5 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *бактерии, грибы, животные*.



А. _____

Б. _____



В. _____

1.2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: _____

1.3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой А. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Неограниченный рост, активный образ жизни, клеточное строение, размножение спорами.

Ответ: _____

2

2.1. В составе крови хомяка ненужная организму мочевина перемещается от мышц к почкам. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, питание, транспорт веществ, раздражимость.

Ответ: _____

2.2. В чём заключается значение этого процесса для животного?

Ответ: _____

3

3.1. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для наблюдения за перемещениями серых волков в природе.

Список приборов:

- 1) видеоловушка
- 2) бинокль
- 3) мерный цилиндр
- 4) предметное стекло
- 5) ботаническая папка

Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.

Ответ:

--	--

3.2. Знаниями в области какой биологической науки Вы воспользуетесь, проводя такое наблюдение?

Ответ: _____

4

4.1. Алёна на уроке изучала устройство цифрового микроскопа и делала соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке она обозначила буквой А?

Ответ: _____

4.2. Какую функцию выполняет эта часть цифрового микроскопа при работе с ним?

Ответ: _____

4.3. Алёна рассмотрела лишайник под цифровым микроскопом, на котором было указано:

– увеличение объектива – 60.

Какое увеличение даёт данный микроскоп?

Ответ: _____



5

Анатолий и Виктория собрали разных животных для живого уголка. Для каждого животного им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого животного в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **СЛОВО (словосочетания)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» животного, изображённого на фотографии.



Дождевой червь обыкновенный

Список слов (словосочетания):

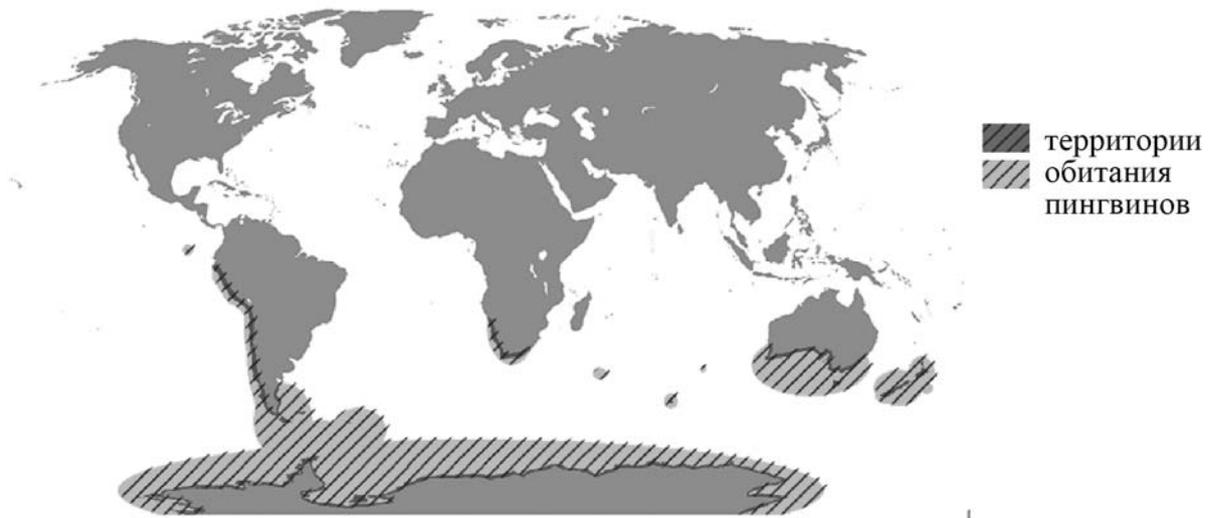
- 1) Кольчатые черви
- 2) Дождевой червь обыкновенный
- 3) Дождевой червь
- 4) Животные



Царство	Тип	Род	Вид

6

На карте мира показаны территории обитания пингвинов.



6.1. На каком материке в Западном полушарии можно встретить пингвинов лишь на западном побережье?

Ответ: _____

6.2. Как можно объяснить недалёкое распространение территории обитания пингвинов в глубь материков?

Ответ: _____

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Кактусовый сыч – сова размером 12–14 см и весом около 44 г. (2)Кактусовые сычи встречаются в ущельях, каньонах, плато и на горных склонах. (3)Их территория обитания – юго-запад Североамериканского континента. (4)В начале брачного периода для привлечения самки самец исполняет ночные серенады. (5)В насиживании кладки яиц принимают участие оба родителя. (6)Основу их пищевого рациона составляют разнообразные насекомые: кузнечики, саранча, гусеницы, многоножки.

7.1. В каких предложениях текста описываются географические признаки кактусового сыча? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: _____

7.2. Сделайте описание саранчи по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоила саранча?

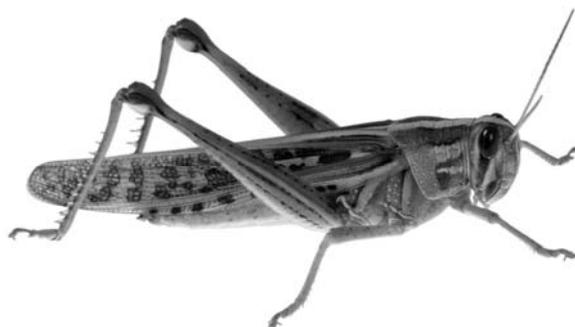
Ответ: _____

Б) Какой признак внешнего строения саранчи указывает на её приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

Ответ: _____

В) Какие отношения складываются между саранчой и кактусовым сычом в естественных экосистемах?

Ответ: _____



8

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова и/или словосочетание из приведённого списка.

Верблюд, тайга, осока, белая куропатка, ель, тундра, дуб, глухарь, степь.



9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: _____

10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: _____

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: _____
