

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

9 класс (по материалам 8 класса)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения заданий 2.2 и 4.1 Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

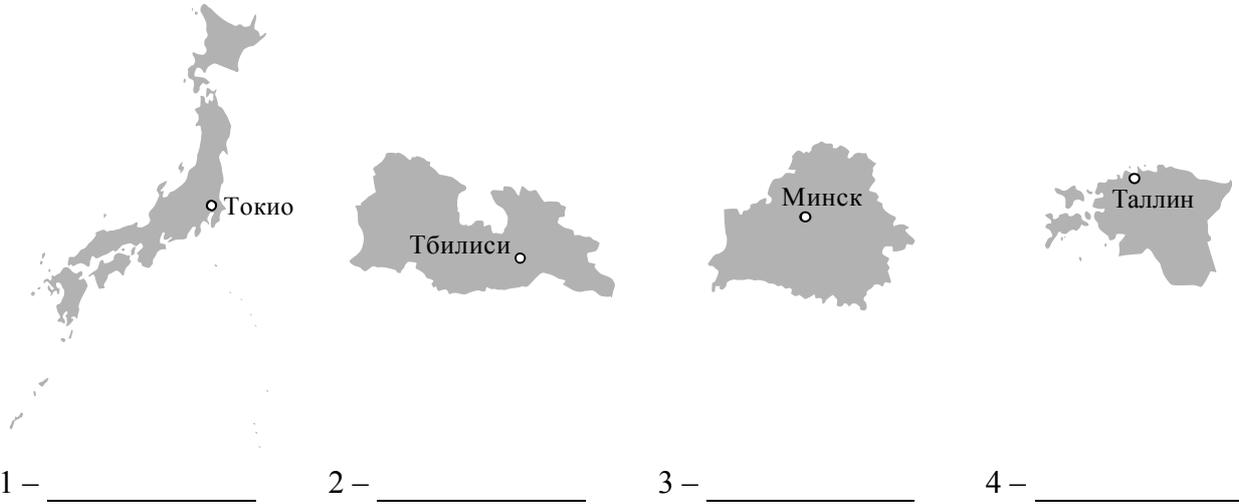
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10.

Желаем успеха!

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.



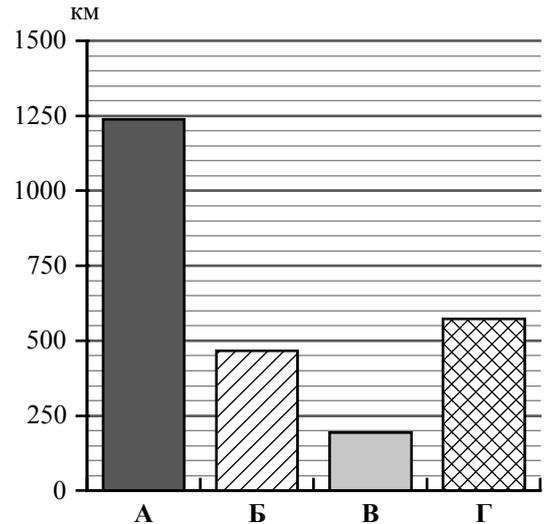
Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



1.2. С какой из указанных Вами стран Россия **не имеет** сухопутной границы? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными Вами странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В	Г

Задание 2 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г



2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 73° с.ш. 55° в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.

Запишите координаты точки К.

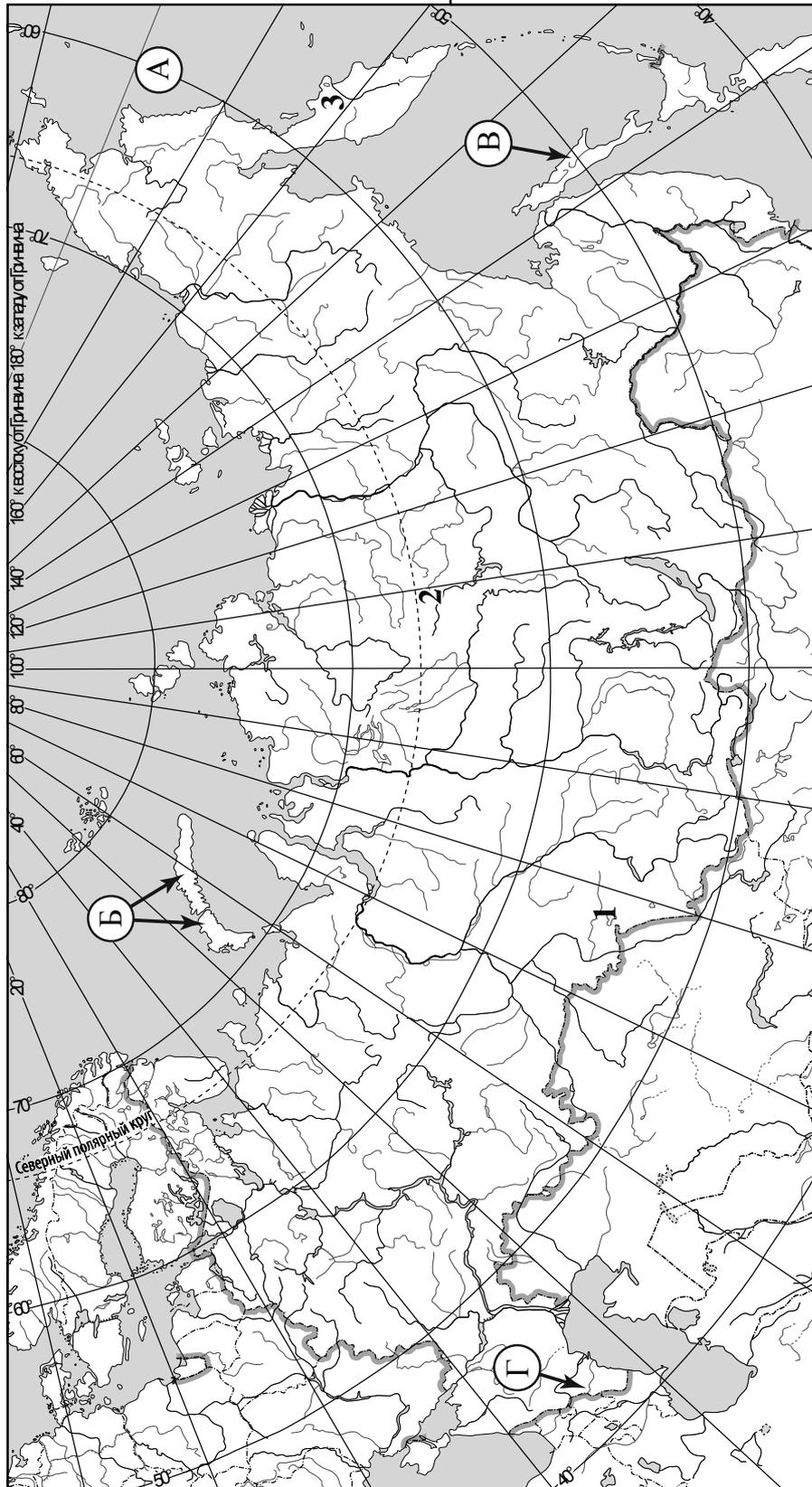
Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)



Ответ. _____

 Карта для выполнения заданий 2.2 и 4.2



Задание 3 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Черского, Вилуйское, Барабинская, Валдайская, Шивелуч, Чукотское.



3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой 1? Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Эта форма рельефа расположена на юге Восточной Сибири.
- 2) Здесь расположено озеро Ханка.
- 3) В пределах этой формы рельефа находится солёное озеро Чаны.
- 4) Часть территории заболочена.
- 5) Эта форма рельефа расположена в междуречье Иртыша и Оби.
- 6) Здесь представлена тундровая растительность.

Ответ.

4

Прочитайте текст и выполните задания.

Иртыш – река, протекающая по территории Китая, Казахстана и России. На Иртыше построено несколько гидроэлектростанций и водохранилищ. Воды реки используются для водоснабжения, орошения, разведения рыбы. Начинается Иртыш на склонах Монгольского Алтая на высоте 2500 м над уровнем моря. Это левый, главный приток реки Оби. Высота уреза воды в месте впадения Иртыша в Обь составляет 18 м над уровнем моря. Длина Иртыша – 4248 км, это самая длинная река-приток в мире. Его длина превышает длину самой Оби на 598 км и меньше протяжённости самой длинной реки России – Лены – всего на 152 км. Иртыш имеет свои крупные притоки: Ишим и Тобол. В верховьях Иртыш протекает в горной теснине с многочисленными порогами и перекатами, но средняя и нижняя части его пути проходят по равнинным территориям, поэтому течение довольно спокойное. В летний период по Иртышу и Оби осуществляется судоходство, в том числе и туристическая навигация. На берегах Иртыша раскинулся второй по численности сибирский город-миллионер – Омск. Административными центрами на Иртыше являются Тобольск и Ханты-Мансийск.

4.1. На основе данных, приведённых в тексте, сделайте необходимые расчёты и заполните таблицу. (Для расчётов воспользуйтесь калькулятором.)

Таблица «Гидрографические характеристики реки Иртыш»

Исток	
Устье	
Высота истока, м	
Высота устья, м	
Длина, км	
Падение, м	
Уклон, см/км (<i>Результат округлите до десятых.</i>)	
Тип реки по характеру течения	
Хозяйственное использование реки	
Города, расположенные на реке	



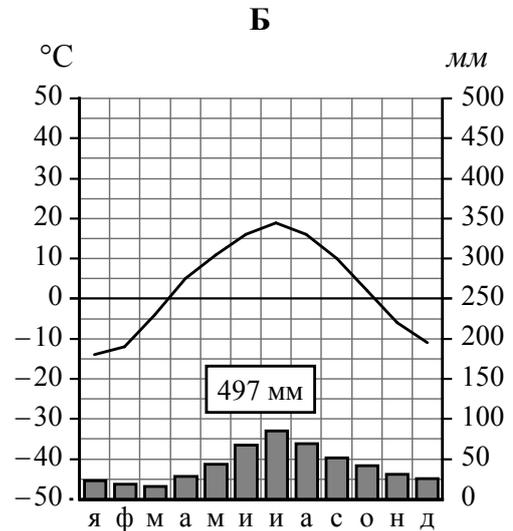
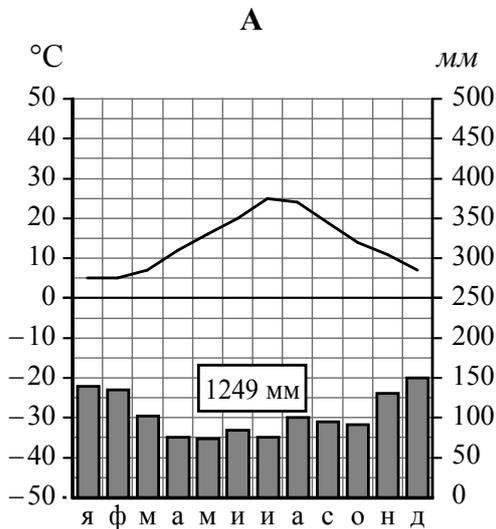
4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия рек, которые упоминаются в тексте.



5

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных регионах России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



5.2. Школьник из Туапсе описал особенности местного климата в письме своему другу, который живёт в Екатеринбурге.

Зимой высокие горы защищают наш город от холодных ветров, а море оказывает отепляющее влияние. Поэтому зимы в нашем городе мягкие, и температура крайне редко опускается ниже 5–7 градусов тепла. Зима длится всего два месяца (декабрь и январь). В это время пасмурно, часто идут затяжные дожди. А летом бывает очень жарко и осадков выпадает немного. Иногда бывают грозы и смерчи.

По тексту письма определите, какой тип климата характерен для города Туапсе. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. _____

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Туапсе? Запишите в ответе их номера.

- 1) близость холодных вод Северного Ледовитого океана
- 2) распространение многолетней мерзлоты
- 3) расположение на берегу тёплого моря
- 4) большой угол падения солнечных лучей в течение всего года
- 5) смена полярного дня и полярной ночи
- 6) барьерная роль рельефа



Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Субъект РФ			



Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.



6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

город _____

Время вылета – 19:00

Расчётное время полёта – 8 часов

город _____

Время прилёта – _____



6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



Отправляясь в путешествие на поезде, мы хотели проследить изменение растительности с юга на север. Но первая часть нашего пути проходила по территории, плотно застроенной жилыми и административными зданиями, промышленными и транспортными предприятиями, с густой сетью автомобильных дорог, и мы не смогли увидеть естественную природную среду. Когда мы, наконец, миновали этот антропогенный ландшафт, за окном поезда стали появляться лесные массивы из хвойных и лиственных пород деревьев. Двигаясь дальше на север, мы пересекли Волгу. Вдоль дороги были отчётливо видны холмы, как будто кто-то специально сложил их тысячелетия назад. Нам предстояло преодолеть сотни километров через тайгу. Природа этой территории удивительно красива: голубая гладь озёр, в которых отражаются верхушки деревьев; округлые скалистые бугры с крутыми склонами, живописно спускающимися к воде. Мы ехали вдоль Онежского озера, а затем по побережью Белого моря и подъехали к самым древним горам России – Хибинам. Перелески чередовались здесь с открытыми участками тундры. Так мы вскоре прибыли в конечную точку маршрута – незамерзающий порт на Баренцевом море.

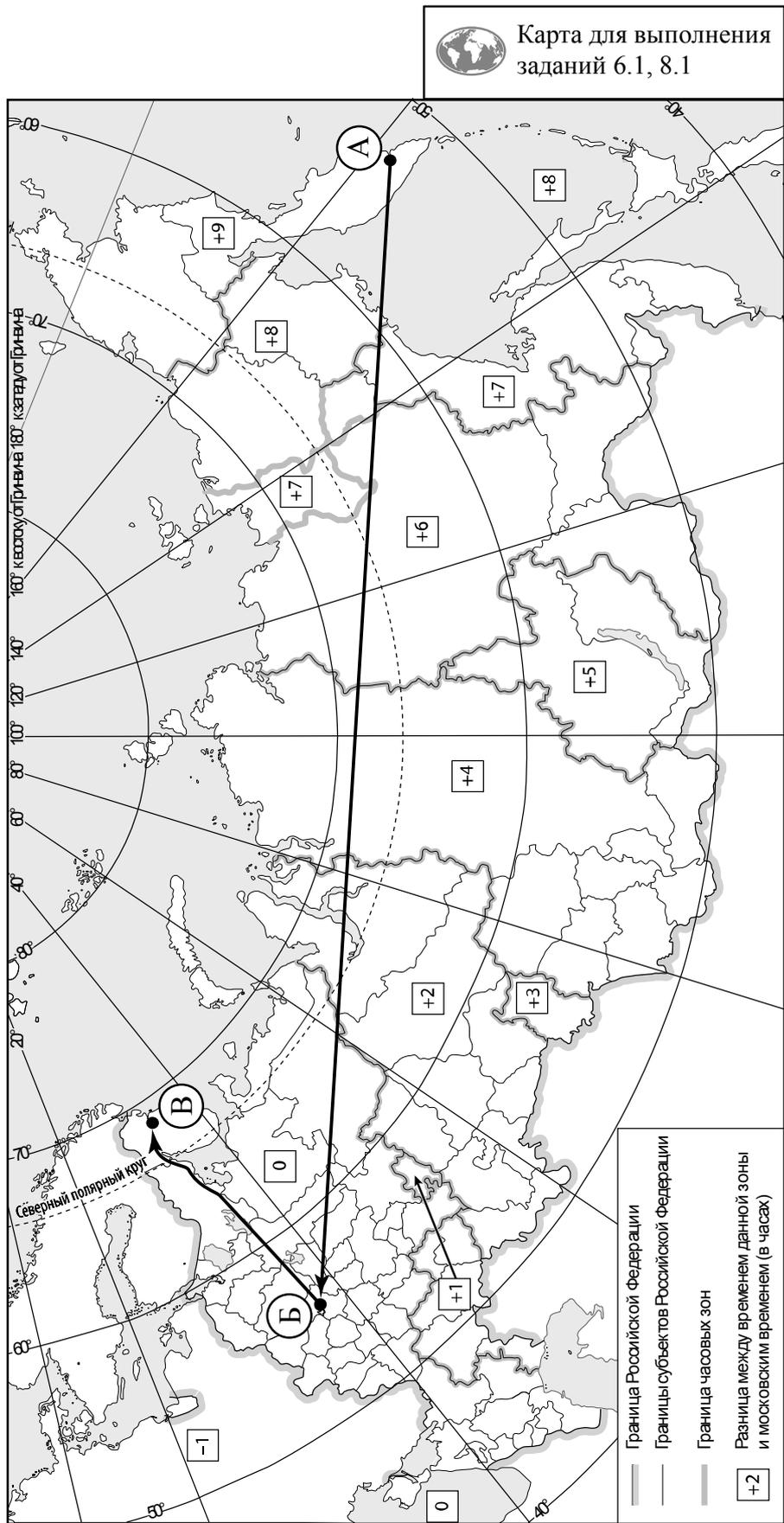
Какие виды деревьев характерны для лесных природных зон, по территории которых проходил маршрут туристов? Укажите не менее четырёх видов деревьев.

Ответ. _____

Какие ледниковые формы рельефа встретили на своём пути туристы?

Ответ. _____



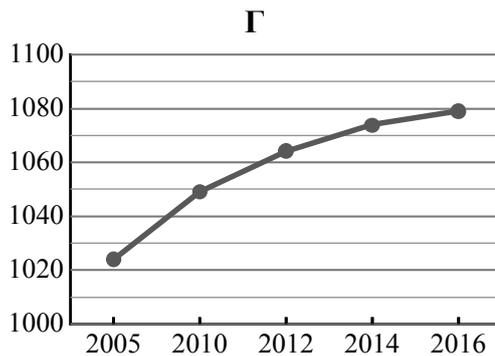
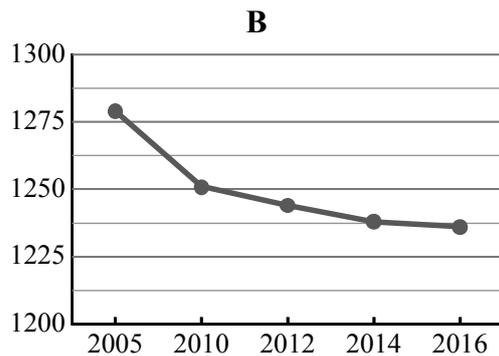
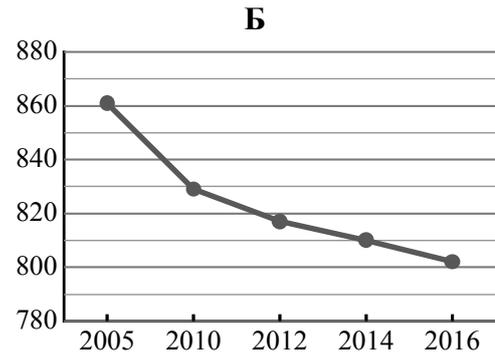
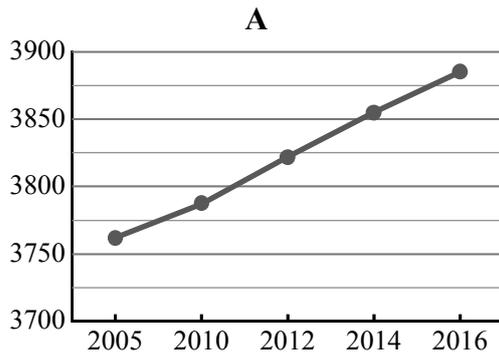


7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2016 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2016 г.
1	Амурская область	861	829	817	810	802
2	Чувашская Республика	1279	1251	1244	1238	1236
3	Томская область	1024	1049	1064	1074	1079
4	Республика Татарстан	3762	3787	3822	3855	3885



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась?

Ответ. _____

7.3. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____

8

Школьники – члены клуба юных географов участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

Цель экспедиции: изучение природы своего региона		
Название региона (субъекта РФ): _____		
Административный центр: _____		
Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Какие водные объекты (моря, реки, озёра, водохранилища) есть на территории региона?		
2. Какие значения климатических показателей характеризуют особенности климата региона?		
3. Какие представители флоры и фауны распространены/обитают на территории региона?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра.



Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.



8.2. В ходе проекта школьники разбились на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.



Почвоведение, гидрология, биогеография, океанология, экология, этнография, климатология, экономическая география, геоморфология, картография.



8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».