

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

6 класс (по программе 5 класса)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

В Уссурийских л..сах живёт уд..вительный олень.⁽⁴⁾ Ростом он небольшош..й, но изящ..ный, стремительный и ост..рожный. Красно-рыжая ш..рстка⁽²⁾ ра(з/с)рисована бел..ми⁽³⁾ пятнами. За это и назван он п..тнистым.

А ещё за ч..дес..ные рога н..род назвал его оленем-цв..тком. Тонк..ми веточ..ками ра(з/с)плетают..ся они над г..л..вой оленя. Ежегодно р..га о(д/т)п..дают и выр..стают вновь, словно цв..ты ра(з/с)пускают..ся. К тому же они целебные! Из р..гов м..л..дых оленей добывают лекарственное вещество. Из-за этого ж..вотных едва (не)уничтожили.

Но теперь люди научились беречь.. этих приморских обитателей. Лекарство получают из р..гов живых ос..бей. Благодаря этому п..тнистый олень (не)исчез укр..ша..т л..са Примор..я⁽¹⁾.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;

(2) – морфемный разбор;

(3) – морфологический разбор;



(4) – синтаксический разбор предложения.



3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Повторишь, столяр, свекла, километр.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Скворцы не залетали в новый скворечник до середины весны.

Ответ. _____

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам Настасьи она не привыкла носить украшения
- 2) Степан говорил что не хочет видеть малахитовую шкатулку
- 3) Убери подальше это богатство сказал Степан
- 4) Что ты так мучаешься с этими украшениями Настасья

Ответ. _____

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Пусть ребята украсят актовый зал сами
- 2) Возьмите-ка вы лучше воздушные шары и гирлянды!
- 3) Девочки с увлечением украшали актовый зал.
- 4) Подумайте ребята о костюмах для последней сценки.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ветер забирался в пустые комнаты и печные трубы.
- 2) Приближается долгожданная весна и зима уступает ей дорогу.
- 3) Птицы весело щебетали в парке и перелетали с ветки на ветку.
- 4) Утром выглянуло ласковое солнышко и осветило всё вокруг.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)Лето было дождливое, сырое, и слизняков развелось очень много. (2)Так бы, наверное, и остались мы без ягод, если бы не объявилась у нас вскоре помощница.

(3)Появилась она в нашем саду незванно, негаданно. (4)Пошли мы с Мариной за водой, открыли калитку, смотрим – жаба.

(5)Она сидела около самого порога калитки и так близко, что Марина едва на неё не наступила. (6)А жаба даже не посторонилась, глаза выпучила и дороги не уступает. (7)Марина испугалась, уж очень жаба показалась ей страшной. (8)Спряталась она за меня и говорит:

– (9)Фу, какая противная! (10)Не пускай её в сад, бабушка.

– (11)Почему не пускать? – спросила я. (12)Пусть заходит, ведь она не только гусеницами, она и слизняками питается, вот и будет их собирать. (13)Я открыла шире калитку и отошла в сторону. (14)Жаба не торопясь перелезла через низкий порожек и неуклюже заковыляла в сторону нашего дома. (15)Там под крыльцом она и поселилась.

(16)Как я и ожидала, жаба оказалась отличной помощницей. (17)Теперь нам уже не приходилось мучиться и собирать слизняков. (18)Жаба отлично справлялась с ними и без нашей помощи.

(19)Она охотилась за слизняками так старательно, что уже через несколько дней Марина начала собирать вкусные, наливные ягоды. (20)А жаба не виновата, что с виду такая некрасивая, зато она полезная.

(По В. Чаплиной)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9 Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что жаба оказалась отличной помощницей? Запишите ответ.

Ответ. _____

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 13–15 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 В предложениях 16–18 найдите слово со значением «содействие кому-нибудь в чём-нибудь, участие в чём-нибудь, приносящее облегчение». Выпишите это слово.

Ответ. _____

12 В предложениях 14–15 найдите антоним к слову «высокий» и выпишите его.

Ответ. _____