

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

7 класс (по программе 6 класса)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

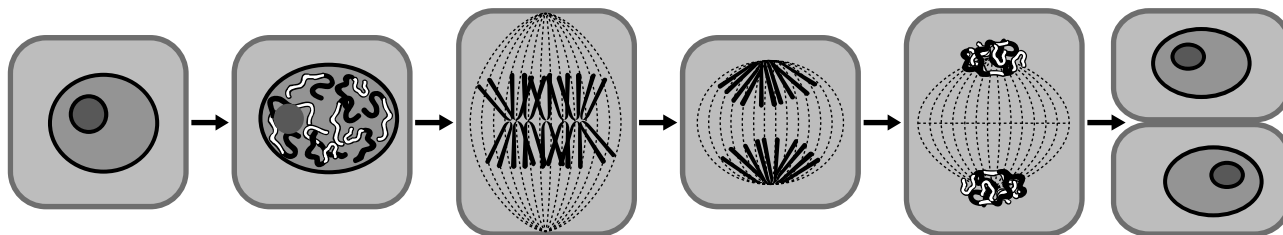
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. Для клеток какой ткани характерен этот процесс?

Ответ. _____

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	Камбий
...	Кожица

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) механическая ткань
- 2) проводящая ткань
- 3) покровная ткань
- 4) запасаящая ткань

Ответ:

2.2. Какую функцию выполняют устьица у растений?

Ответ. _____

3

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ: _____

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ: _____

3.3. Олеся рассмотрела срез молодого древесного стебля под микроскопом и сделала микрофотографию (рис. 2). Что она обозначила на фотографии цифрой 1?

Ответ: _____

3.4. К какому типу ткани относятся обозначенные на рис. 2 цифрой 1 клетки?

Ответ: _____

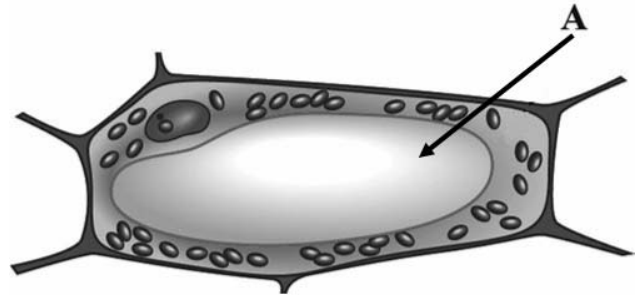


Рис. 1

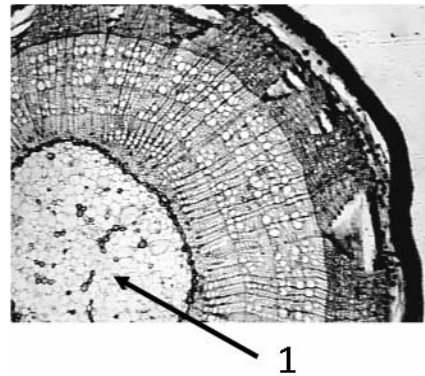


Рис. 2

4

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова (словосочетания), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

ПРОРАСТАНИЕ СЕМЯН ФАСОЛИ

Семена фасоли могут длительно находиться в состоянии покоя, не прорастая. Прорастающие семена начинают активно дышать, поглощая _____ (А) и выделяя _____ (Б). Во время дыхания выделяется много тепла. При прорастании зародыш семени фасоли питается запасами веществ, отложенных в _____ (В). Основным запасным веществом у фасоли является белок.

Список слов (словосочетаний):

- 1) свет
- 2) семядоля
- 3) кислород
- 4) эндосперм
- 5) углекислый газ
- 6) семенная кожура

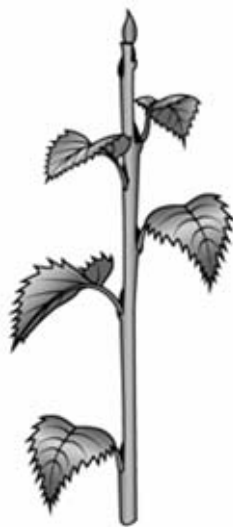
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

5

Рассмотрите изображение побега и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *лист*, *боковую почку*, *междоузлие*.

5.2. Какое листорасположение называют супротивным?

Ответ: _____

5.3. Как называют угол между листом и вышележащим междоузлием?

Ответ: _____

6

У георгина на боковых корнях образуются расширения, в которых накапливаются питательные вещества. Как называют такие видоизменённые корни?

- 1) корневые шишки
- 2) клубни
- 3) корнеплоды
- 4) столоны

Ответ:

7

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Содержание минеральных веществ в плодах растений, мг/100 г

Растение	Калий	Кальций	Магний	Фосфор	Железо
Арбуз	64	14	224	7	1,0
Огурец	140	23	14	42	0,9
Тыква	204	25	14	25	0,4
Дыня	118	16	13	12	1,0

Какое растение из перечисленных в таблице содержит наибольшее количество фосфора?

Ответ: _____

Какое вещество из перечисленных в таблице содержится в арбузе и дыне в одинаковом количестве?

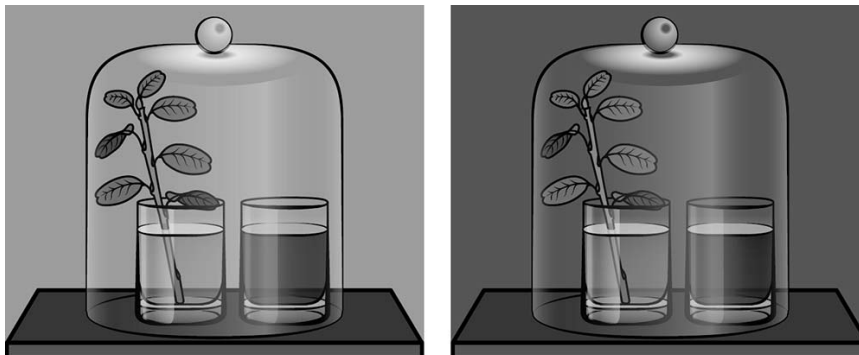
Ответ: _____

Какое растение из перечисленных в таблице следует включить в свой рацион человеку, у которого недостаток магния в организме?

Ответ: _____

8

Известно, что растения дышат. Валерий побег комнатного растения поставил в стакан с водой. Рядом он поставил другой стакан с водным раствором йода. Затем закрыл растение и стакан с раствором йода стеклянным колпаком и поместил в тёмный шкаф на сутки. На следующий день Валерий обратил внимание на то, что цвет раствора не изменился.



8.1. Какую задачу ставил Валерий, помещая растение и стакан с водным раствором йода в тёмный шкаф?

Ответ: _____

8.2. Какой вывод можно сделать на основании полученного результата?

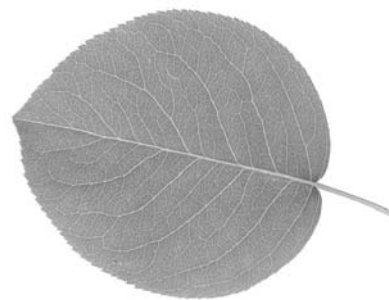
Ответ: _____

8.3. Можно ли утверждать, что если во второй стакан налить раствор поваренной соли, то он помутнеет? Обоснуйте свой ответ.

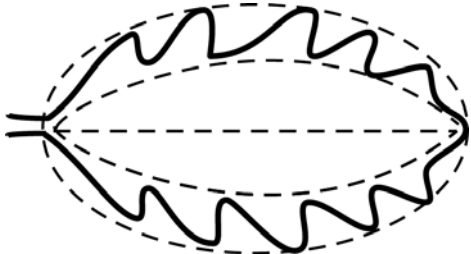
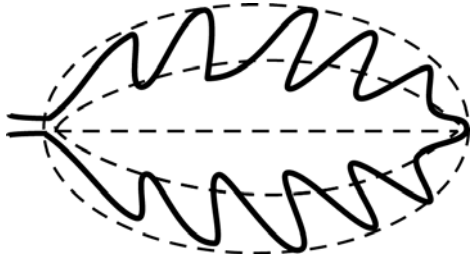

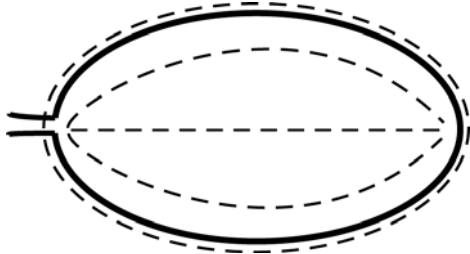
Ответ: _____

9

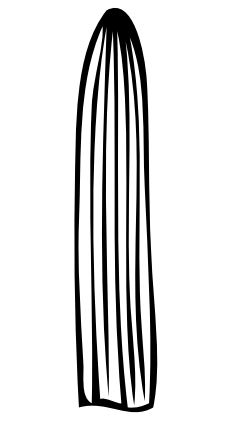
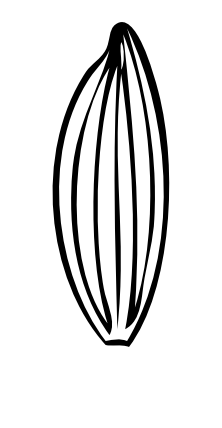
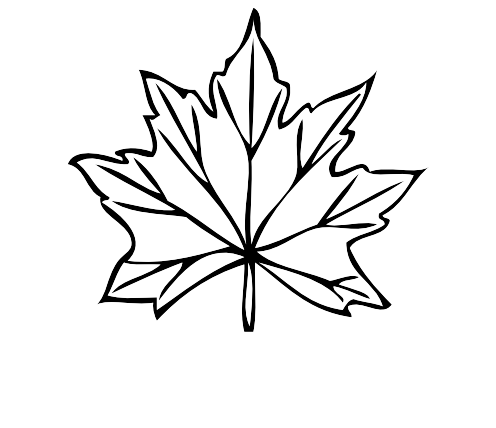
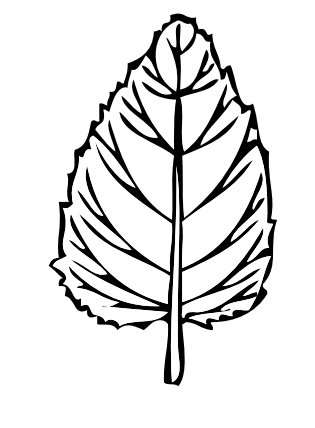
Рассмотрите изображение листа груши и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



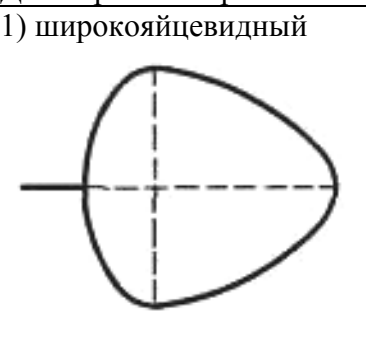

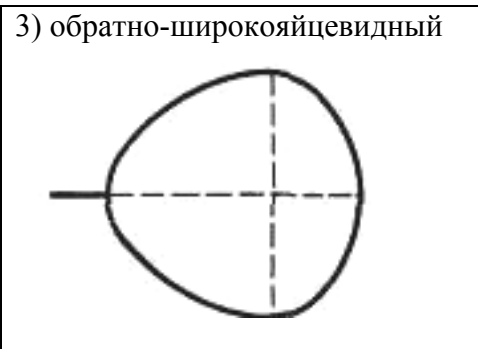
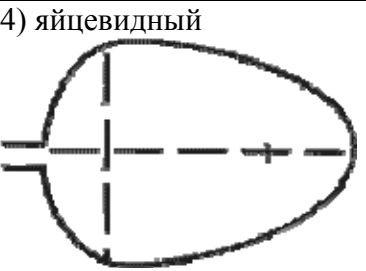


А. Форма листа

<p>1) перисто-лопастная</p> 	<p>2) перисто-раздельная</p> 
<p>3) перисто-рассечённая</p> 	<p>4) цельная</p> 

Б. Жилкование листа

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. Тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:












А	Б	В

10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.





10.1. Опишите особенности растений аспидистры и асплениума, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

1) Выносливость			3) Требуемый режим полива				
	выносливое	капризное		сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха			4) Отношение к свету				
	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

Характеристики:



1)	2)	3)	4)
			

Аспидистра:





1) _____

2) _____

3) _____

4) _____



1)	2)	3)	4)
			

Асплениум:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

10.2. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____
