

**Система оценивания проверочной работы**

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 9, 11, 13.3 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задания 3 и 8 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 7, 13.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>
3	14253
4	35
5	426
7	112121
8	41253
9	4
11	2

1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *однодольные, двудольные, хвойные, листостебельные мхи.*



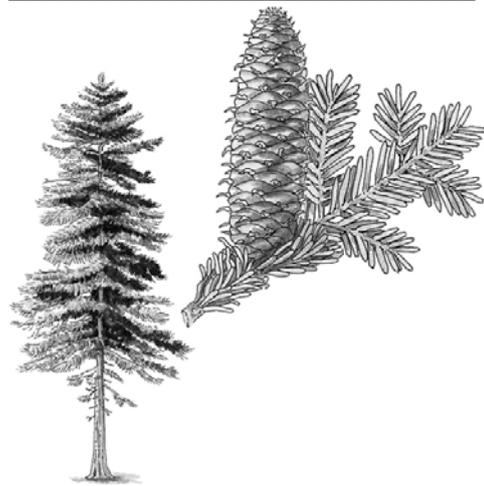
А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<b>1.1</b>	А – листостебельные мхи Б – однодольные В – двудольные Г – хвойные
------------	-----------------------------------------------------------------------------

**1.2.**

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>объект</u> : листостебельные мхи; 2) <u>объяснение</u> , например: это споровые растения; ИЛИ это растения, у которых отсутствуют цветки и плоды; ИЛИ отсутствуют корни Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	
Правильно определён объект и дано объяснение	2
Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно.	1
Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2

Чем строение пеницилла отличается от строения хлебных дрожжей? Назовите одно из отличий.

Ответ: \_\_\_\_\_

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание на отличие пеницилла от хлебных дрожжей</u> , например, тело пеницилла состоит из большого числа клеток, а дрожжи состоят из одной клетки	
Правильно указано одно отличие	1
Отличие не указано / указано неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	1

- 6 Приведите по три примера растений из семейства Капустные (Крестоцветные), относящихся к указанным группам. Запишите их названия в таблицу.

Культурные	Дикорастущие

Указания к оцениванию	
Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> растений из семейства Капустные (Крестоцветные), относящихся к культурным и дикорастущим растениям	
Правильно указано по три примера растений в каждой группе	2
Правильно приведено два-три примера растений, относящихся к одному семейству, и два примера растений, относящихся к другому семейству	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 10 Какое число семядолей, вероятнее всего, будет у растения, лист которого изображён на рисунке (см. задание 9)? Почему?

Ответ: \_\_\_\_\_

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>число семядолей</u> : две; 2) <u>объяснение</u> , например: характерный признак двудольных растений	
Правильно указано число семядолей и дано объяснение	2
Правильно указано только число семядолей	1
Число семядолей не указано / указано неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Рассмотрите изображения шести представителей мира грибов. Предложите основание, согласно которому эти грибы можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Рыжик



Польский гриб



Ежевик жёлтый



Моховик



Подгруздок



Шампиньон

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены грибы, общее название для каждой группы грибов и перечислите грибы, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить грибы?	Как называется данная группа грибов?	Какие грибы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			



<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : <u>Основание</u> – строение нижнего слоя шляпки; 1) <u>группа 1</u> – трубчатые: польский гриб, моховик; ежевик жёлтый 2) <u>группа 2</u> – пластинчатые: подгруздок, шампиньон, рыжик	
Правильно заполнены пять ячеек таблицы	3
Без ошибок заполнены только четыре любые ячейки таблицы	2
Без ошибок заполнены только три любые ячейки таблицы	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

13

13.1. Рассмотрите изображения растений: *клатофора*, *страусник*, *кукушкин лён*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

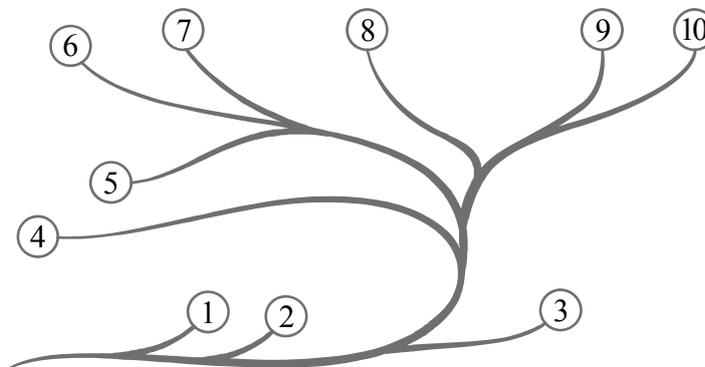
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвои
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Кукушкин лён	Клатофора	Страусник

13.3. У какого из этих растений споры развиваются в коробочках на длинных ножках?

Ответ: \_\_\_\_\_

## 13.1



Название	Кладофора	Страусник	Кукушкин лён
Среда обитания	Водная	Наземно-воздушная	Наземно-воздушная

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно подписаны названия трёх растений и указаны среды их обитания	2
Верно подписаны названия не менее двух растений и указаны среды обитания одного-двух из них. ИЛИ Верно подписаны только названия трёх растений, среды обитания не указаны / указаны неверно	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 баллов и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13.2	кукушкин лён – 4 кладофора – 1 страусник – 6
13.3	кукушкин лён

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный балл за выполнение работы – 28.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–16	17–22	23–28